

**ОПИСАНИЕ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО
ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ» ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОЦЕДУРЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ НА
УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(2 КЛАСС)**

1. Назначение КИМ

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики индивидуальных образовательных достижений обучающихся 2-го класса по курсу технология, отвечающее обязательному минимуму содержания начального общего образования.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание и структура работы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: текст с изм. и доп./ Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2017. – 33 с. – (Стандарты второго поколения) с учетом Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей № 116 имени Героя Советского Союза А.С.Умеркина» Вахитовского района г.Казани.

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Содержание теста ориентировано на нормативные требования к технологической подготовке обучающихся 2 класса, которые должны достигаться учащимися при обучении по любому учебнику, включенному в Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных МО РФ в текущем учебном году для начальной школы.

На выполнение диагностической работы отводится 45 минут. В работе содержится 11 заданий, разделённых на две части.

Часть 1 — задания 1-9, (базовый уровень) предусматривают выбор единственно правильного ответа из предложенных.

Часть 2 — задание 10 - 11 (повышенный уровень) — это задания творческого характера, здесь требуется разгадать кроссворд и изготовить изделие из бумаги.

4. Структура КИМ

В работе две группы заданий. Первая группа включает в себя 9 заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. Вторая группа содержит 2 задания творческого характера, где требуется разгадать кроссворд и изготовить изделие из бумаги. Дополнительные задания обучающиеся выполняют после завершения обязательной части работы. По результатам выполнения заданий этой части работы появляется возможность установить, как обучающиеся владеют техникой оригами и умеют разгадывать тематические кроссворды. В работе использовано несколько типов заданий: с

выбором ответа, с кратким ответом. В приведенной ниже таблице 1 представлена информация о структуре, общем количестве и типах заданий в работе.

Таблица 1

	Группа 1 Обязательные задания	Группа 2 Дополнительные задания
Общее количество заданий -11	9	2
Тип заданий и формат ответа	1 -9 с выбором ответа из предложенных вариантов	10 с кратким ответом 11 Практическое задание

5. Условия проведения работы

Работа проводится во 2-м классе в конце учебного года. На выполнение работы отводится 1 урок.

Работа составлена в трех вариантах. Варианты одинаковы по структуре, по содержанию заданий и по трудности.

Таблица 3

№	Блок содержания	Объект оценивания	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
1	Работа с материалами	Бережное отношение к природе	ВО	Б	1
2	Работа с инструментами	Умение обращаться с инструментами	ВО	Б	1
3	Работа с материалами	Общее понятие о материалах, их происхождении	ВО	Б	1
4	Работа с инструментами	Знание названий используемых инструментов	ВО	Б	1
5	Работа с материалами	Общее понятие о материалах, их происхождении	ВО	Б	1
6	Практические умения	Общее представление о конструировании	ВО	Б	1

		как создании конструкции каких-либо изделий			
7	Практические умения	Выстраивание последовательности практических действий и технологических операций	ВО	Б	1
8	Работа с инструментами	Знание названий используемых инструментов	ВО	Б	4
9	Работа с материалами	Многообразие материалов и их практическое применение в жизни	ВО	Б	5
10	Работа с инструментами	Знание названий используемых инструментов	Кроссворд	П	4
11	Изготовление изделия	Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.	Практическая работа	П	5